

Prezado(a) estudante,

O Colégio Sinodal Ibirubá e a equipe de professores lhe desejam um **feliz** ano letivo 2025.

Segue abaixo as instruções gerais para o bom funcionamento das atividades escolares e Orientações Gerais para Estudo Diário. Confira!

INSTRUÇÕES GERAIS

HORÁRIO DAS AULAS



- ❖ **Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano):** 7h40min às 12h
- ❖ **Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª Série):** 7h40min às 12h
1ª e 2ª Série: terça-feira à tarde: 13h30min às 17h30min
3ª Série: terça-feira à tarde: 13h30min às 16h45min

Os horários de entrada e saída devem ser rigorosamente respeitados.

Atrasos normalmente causam:

- ✓ **No horário de chegada:** prejuízo ao aluno e aos colegas (interrupção das atividades já iniciadas) e grande constrangimento às mesmas.
- ✓ **No horário de saída:** momento de inquietação, ansiedade e insegurança para o aluno, pela falta de pontualidade dos responsáveis. Para o CSI, transtorno e dificuldades, uma vez que, após os horários determinados para tal, os colaboradores responsáveis estarão fora de seu horário de trabalho.
- ✓ **Atraso no 1º período:** alunos que, eventualmente tiverem atraso no 1º período, deverão aguardar na biblioteca do Colégio o 2º período, para junto com a Coordenação Pedagógica serem encaminhados para a sala de aula. **Após o 2º período não terão mais acesso à sala de aula.**
- ✓ Os alunos que se atrasarem entre as aulas ou após o intervalo deverão aguardar na coordenação até o horário da aula seguinte.

Liberação de alunos antes do horário

- ✓ Não é permitida a saída de alunos que não apresentarem autorização ou justificativa por escrito, dos pais ou responsáveis.

- ✓ Os alunos deverão permanecer no **Colégio** durante todo o período das aulas. A saída clandestina retira qualquer responsabilidade durante todo o período das aulas e do CSI com o que venha, eventualmente, acontecer com o aluno. Uma vez dentro do **Colégio** é obrigatória a frequência às aulas ou atividades.
- ✓ Por razões de tranquilidade e segurança, os portões do **Colégio** permanecerão fechados durante os períodos de aula.
- ✓ Qualquer contato com os alunos durante este período de aulas, somente poderá ser feito através da Secretaria do **CSI**. Somente transmitiremos recados urgentes.

Frequência

As faltas deverão ser justificadas pelos pais.

As faltas às aulas prejudicam o próprio aluno. Os senhores pais e/ou responsáveis serão contatados, tanto por faltas como atrasos, para que a família e a escola acompanhem o dia a dia do aluno.

O aluno deverá ter, no mínimo, 75% de frequência para ser avaliado ou ter direito a exames. Atestados médicos poderão ser aceitos para possíveis justificativas de faltas, desde que apresentados a coordenação em até 3 dias após o retorno do aluno. Independente do abono de faltas, recomendamos que todas as ausências sejam justificadas pelos pais e/ou responsáveis, por escrito.

Os alunos impedidos da prática da Educação Física, por motivo de saúde ou outra justificativa legal, deverão apresentar os documentos cabíveis, abrangendo todo o período de dispensa para a Coordenação Pedagógica.

Faltas em dia de avaliação

Em caso de não comparecimento a alguma prova geral (do final do trimestre), deve ser justificado por escrito/atestado médico e agendar para a data que será disponibilizada pela Coordenação. Lembramos que se o aluno não realizar uma avaliação parcial, o peso dela será adicionado ao valor da avaliação geral, pois não haverá nova oportunidade para realização da mesma.

Obs.: A impossibilidade da realização das avaliações dos alunos, exceto as justificadas por atestado médico, implicará em uma redução de 20% da nota.

Uniformes

O uso do uniforme é obrigatório para todos os alunos durante todas as atividades escolares e para quando se fizerem presentes no Colégio. É imprescindível no ambiente escolar o uso da **camiseta da escola**, com exceção nos dias frios temos a opção do moletom da escola. A falta desse impossibilita o acesso às aulas.

Para os alunos do turno da manhã (6º Ano EFII a 3ª Série EM) é permitido o uso da calça jeans tradicional (azul escuro ou preta), sem rasgos.

IMPORTANTE: não será permitido o uso das seguintes peças de uniforme, a partir do 6º Ano: saia tenista; short saia e regata (blusa de alça).

Para as aulas de Educação Física, os alunos deverão utilizar um uniforme da Instituição e adequado à prática da atividade física. Não será permitido participar da aula com cabelo solto. É vetado o uso de brincos grandes ou de argolas, de pulseiras, de relógios, de blusas amarradas à cintura e de roupas do tipo jeans. Durante as aulas, não será permitido mascar chiclete, consumir bala e usar bonés. Os tênis, o único tipo adequado de calçado para a prática de educação física, devem estar com os cadarços bem amarrados e devem proporcionar estabilidade aos pés.

Material Escolar e outros Objetos

- ✓ É indispensável para a organização do aluno que ele tenha sempre à mão todo o material necessário, em bom estado e em quantidade suficiente para o seu uso.
- ✓ O CSI procura ajudar o aluno na sua formação, incentivando hábitos de responsabilidade, zelo pelo seu material e dos colegas. Assim, todo objeto pessoal é de total responsabilidade do aluno. O CSI não se responsabiliza por danos e extrativos, bem como por itens não pedagógicos (celular, aparelhos eletrônicos, etc.).
- ✓ Orientamos que os alunos utilizem somente objetos relacionados à rotina pedagógica e que o material escolar seja devidamente identificado.
- ✓ Os alunos não devem trazer ao CSI objetos de valor e elevadas quantias.
- ✓ No caso de objetos levados por engano pelos alunos, cabe aos pais devolvê-los à Coordenação ou à Direção.
- ✓ Constitui crime apossar-se de objetos ou materiais que não nos pertencem.
- ✓ Não é permitido aos alunos fumar ou fazer uso de outros tipos de substâncias químicas tóxicas nas dependências ou em frente ao **CSI**, bem como portar objetos cortantes.

- ✓ Também não é permitido o uso de celular e fones de ouvido em sala de aula.

Entrega de encomendas e/ou materiais esquecidos

A entrega de material esquecido em casa e/ou de outros objetos deverá ser feita na secretaria, que, em momento oportuno, encaminhará os pertences ao educando. Lembramos que isso não deverá de modo algum ser uma prática, pois pode indicar uma educação que é permeada pela falta de organização e de responsabilidade. De tal modo que não aceitaremos lamentações na secretaria do colégio por causa da não entrega do pertence em questão, no tempo solicitado.

Sugerimos que todo o material, objetos, medicamentos e pertences sejam organizados na mochila na véspera, pois desse modo podemos ajudar nossos educandos a fomentar um hábito que será imprescindível para toda a vida.

Tarefas Escolares

Solicitamos a parceria dos pais para que acompanhem e incentivem a realização das tarefas de casa dos filhos. A tarefa de casa tem o objetivo de favorecer a formação do hábito de estudo, além de propiciar o desenvolvimento da autonomia e das habilidades trabalhadas em sala de aula.

As tarefas escolares não realizadas e apresentadas ao educador serão registradas no caderno circular da turma, casos relevantes serão comunicados as famílias.

Comercialização de Produtos

Na Instituição, não é permitido qualquer tipo de comercialização sem a autorização prévia e por escrito da direção/coordenação.

Biblioteca

Com grande acervo de livros, periódicos e outros materiais informativos, a Biblioteca está à disposição do corpo docente e discente para consultas, empréstimos, orientações de leituras e pesquisas.

Atenção: não havendo cumprimento dos prazos de devolução, o aluno ficará sujeito às sanções conforme regulamento da biblioteca (disponível no mural da mesma).

Viagens, passeios e momentos culturais

- ✓ De acordo com o planejamento administrativo-pedagógico, serão realizadas ao longo do ano, viagens culturais.
- ✓ O aluno só poderá participar dessas atividades se apresentar à Direção prévia autorização, por escrito, dos pais ou responsáveis.

Aniversários

A partir do 6º Ano, aniversários poderão ser comemorados com a turma no horário do intervalo (15 minutos), mediante a autorização da coordenação com, no mínimo, 24 horas de antecedência.

Só é permitido a distribuição de convites para as festas de aniversário, no CSI, se todos os alunos da turma estiverem convidados, basta um aluno da turma não estar na lista para que este obséquio não seja concedido; então os convites deverão ser feitos em outro local e outra ocasião. Esta regra vale também para familiares e alunos de outras turmas. Da mesma maneira, os alunos não poderão ser abordados individualmente para serem convidados.

Atitudes Indevidas

- ✓ O Colégio não se responsabiliza pela utilização inadequada de redes sociais, por parte dos alunos e seus familiares.
- ✓ Fatos desagradáveis, ocorridos nas dependências do CSI, serão encaminhados à Coordenação e Direção e registrados na ficha do aluno.
- ✓ Casos de maior gravidade serão notificados aos pais.

Disciplina

- ✓ O CSI conduzirá seus esforços no sentido de manter uma disciplina séria e respeitosa em todos os setores da vida escolar.
- ✓ Os casos de alunos que não se adaptarem às normas internas do CSI serão analisados individualmente pela Direção e demais setores competentes, sendo o resultado imediatamente comunicado aos pais ou responsáveis e submetidos às medidas pedagógicas disciplinares.

Danos

- ✓ Alunos que danificarem móveis, material esportivo, instalações diversas e outros patrimônios do CSI, serão obrigados a fazer as indenizações correspondentes aos bens.

Acidentes, doenças e remédios

- ✓ Para frequentar as aulas de Educação Física, Motricidade e as Oficinas Esportivas os alunos deverão apresentar Atestado Médico.
- ✓ Os casos de acidentes, doenças ou indisposições serão atendidos pela Direção.
- ✓ Sempre que o aluno precisar tomar alguma medicação no CSI, os pais deverão fazer a comunicação ao colégio, indicando o horário e a dosagem do mesmo.
- ✓ Em caso de doença contagiosa, o aluno deverá apresentar atestado médico, autorizando a sua volta às aulas.

Postura dos pais na porta da escola

Todos conhecem os problemas de trânsito provocados pela entrada e saída de alunos na porta das escolas. O Departamento de Trânsito desenvolve trabalhos educativos, cujas principais recomendações endossamos plenamente. São regras simples que, se respeitadas por todos, facilitarão o fluxo de veículos e oferecerão mais segurança aos nossos estudantes, além, é claro, de bons exemplos de civilidade:

- ✓ Não estacionar em fila dupla;
- ✓ Respeitar a faixa de pedestres;
- ✓ Atenção redobrada no movimento das ruas, estudantes estarão atravessando;
- ✓ Não estacionar nas vagas reservadas ao transporte escolar.

Atendimento às famílias

- ✓ Para que a interação Escola-família aconteça de forma harmoniosa, é necessário que os pais participem ativamente da vida escolar do seu filho, conhecendo bem as pessoas que convivem com ele no seu dia a dia, a linha filosófica e pedagógica da instituição e, que apoiem o CSI em sua missão educacional.
- ✓ É importante enfatizar aos pais que sempre que solicitado, devem comparecer ao CSI. Em caso de impossibilidade, comunicar a Direção, marcando um outro dia e horário; quando sentirem necessidade e/ou de outras informações, devem

procurar a Direção sem constrangimentos, marcando com antecedência a sua visita.

OBSERVAÇÕES

- ✓ Os pais ou responsáveis devem manter atualizados os seus telefones de contato, assim como e-mail e endereço residencial. Isso é imprescindível para que o CSI possa contactá-los em casos de emergência. Em caso de desatualização dos dados e a impossibilidade de contato, o Colégio não poderá ser responsabilizado por quaisquer ocorrências e tomará as atitudes viáveis.
- ✓ A partir do 6º ano, os alunos são liberados ao término das aulas sem a presença dos pais/responsáveis.
- ✓ O intervalo entre as aulas é apenas o tempo suficiente para a mudança de sala dos educadores. Na troca de aula, os educandos devem permanecer em sala e aguardar a chegada do educador.

Sistema de Avaliação

A **avaliação do processo de ensino aprendizagem** é uma prática de investigação diagnóstica, contínua, cumulativa, sistemática, participativa e interativa, com a finalidade de verificar como ocorreu a aprendizagem. É um processo abrangente, envolvendo a aprendizagem do aluno e a prática do professor.

O ato educativo é percebido como um todo em que ensino e aprendizagem ocorrem simultaneamente, a avaliação e recuperação fazem parte desse processo, acontecendo permanentemente num mesmo tempo pedagógico, uma vez que é parte indissociável do processo, cujo compromisso maior é a aprendizagem.

A avaliação da aprendizagem é realizada ao longo de cada trimestre e ao final das atividades escolares anuais, pela análise de dados coletados sobre o desempenho do aluno.

Em horários próprios no decorrer de cada trimestre, serão oferecidas aulas de recuperação/plantões de dúvidas ao aluno que apresentar dificuldades.

1. O registro do rendimento escolar será expresso em notas de 0 (zero) a 100 (cem).
2. A média trimestral é a média das diferentes avaliações realizadas no decorrer do processo ensino-aprendizagem.
3. Será considerado aprovado o aluno que, seguidos todos os procedimentos trimestrais, obtiver o somatório de 210 (duzentos e dez) pontos nos trimestres, ou seja, média anual 70,0 (setenta).
4. O aluno que não obtiver nota 70,0 (setenta) nas avaliações individuais durante o trimestre deverá realizar estudos de recuperação paralela propostos pelo professor da disciplina.

As expressões do resultado dos estudos de recuperação são consideradas nas notas trimestrais.

Aplicam-se às **notas trimestrais** os seguintes pesos:

1º trimestre – peso trinta (30)

2º trimestre – peso trinta (30)

3º trimestre – peso quarenta (40)

A **média anual** por componente curricular é expressa pela média ponderada das notas dos trimestres.

A **média final** por componente curricular será calculada:

$$MF = \frac{\text{Média Trimestral} \times 6 + \text{Avaliação Final} \times 4}{10}$$

O **Colégio** oferece **estudos de recuperação** vinculados aos objetivos específicos não atingidos pelo aluno.

O processo de **estudos de recuperação** é paralelo ao processo de ensino e aprendizagem, e realizar-se-á ao longo do ano letivo.

GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Você está recebendo as Orientações Gerais para Estudo Diário, que têm o objetivo de contribuir para a sua organização e planejamento. Para nós, todo aluno deve ser protagonista de seu desenvolvimento, assumindo uma postura ativa e responsável frente ao conhecimento, dedicando-se ao exercício do estudo autônomo e investindo na busca do saber.

Esperamos, assim, contribuir para que você faça um planejamento diário do seu estudo e obtenha sucesso descobrindo o quanto é prazeroso aprender.

Fique atento às dicas a seguir:

- A atividade física regular, além de aliviar tensões, gera bem-estar e bom humor, ingredientes essenciais para a aprendizagem. Procure exercitar-se: seja caminhando, dançando, praticando um esporte ou nas academias.
- Tenha sempre o cuidado de garantir oito ou nove horas de sono. Quem dorme bem aprende mais, pois cansados ou sonolentos, comprometemos a nossa memória, concentração e raciocínio. Atenção para não mudar demasiadamente seus horários nos finais de semana, pois seu corpo necessita de tempo para adaptar-se e sua aprendizagem na segunda-feira não deve ser comprometida.
- Alimentação saudável pressupõe alimentar-se em intervalos de três horas e incluir frutas, legumes, proteínas e carboidratos de forma equilibrada, além de bastante líquido. Lembre-se de fazer uma alimentação mais leve no período da noite e cerca de duas horas antes de dormir.
- Neste mundo corrido, é comum descuidarmos da dimensão espiritual e termos forte tendência a assumirmos posturas pessimistas frente aos desafios. Reserve um tempo para suas reflexões e procure cultivar uma atitude mental positiva,

de esperança e confiança. Essa postura mental aliada ao estudo comprometido e responsável gera sempre ótimos resultados.

Gostou das dicas? Animado(a) para sistematizar e prosseguir a sua caminhada de estudante? Segue agora a nossa última sugestão:

AULA DADA, É AULA ESTUDADA HOJE!

ANTES DA AULA:

- retorne às anotações realizadas na aula anterior, levando as dúvidas para serem esclarecidas pelo professor(a);
- leia previamente o conteúdo necessário à aula;
- organize o material necessário para as atividades do dia seguinte;
- organize o tempo para chegar à escola com no mínimo cinco minutos de antecedência ao início das aulas;
- realize todas as tarefas de casa, o que permite rever e fixar o conteúdo trabalhado em sala e verificar suas dúvidas e dificuldades.

DURANTE A AULA:

- assuma uma postura investigativa participando das aulas e das atividades propostas;
- fique atento à explicação do(a) professor(a) e faça as anotações necessárias;
- esclareça as dúvidas existentes e as que surgirem no decorrer da aula;
- relacione o conteúdo a outras disciplinas e à realidade atual do mundo;
- valorize o tempo de aula e contribua para um ambiente adequado à aprendizagem;
- acompanhe a correção dos deveres de casa, das atividades de sala e das provas, procurando detectar sua dificuldade na resolução das questões e compreender por que a teve.

EM CASA

Na organização do estudo em casa, você deve levar em consideração dois aspectos de extrema importância: o ambiente de estudo e o horário.

O AMBIENTE DE ESTUDO:

- procure um bom ambiente de estudo: tranquilo, arejado e iluminado;
- coloque na mesa todo o material que vai usar e elimine fatores externos que possam atrapalhar sua concentração, como telefone, TV, computador e aparelho de som;
- escolha a posição correta para realizar o seu estudo – estudar na cama ou com o corpo em posição desconfortável prejudica a sua disposição para o estudo.

Se, apesar de todos esses cuidados, você perceber que não está conseguindo concentrar-se para alcançar um bom rendimento no estudo, é hora de identificar possíveis causas para tal situação.

Verifique condições físicas e emocionais, tais como alimentação, saúde e estresse, fatores que, se não cuidados, atrapalham. E quando necessário, procure aconselhar-se com alguém que possa ajudá-lo(a) a superar as dificuldades.

HORÁRIO DE ESTUDO

Para melhor organizar o tempo disponível, é imprescindível a montagem de um quadro de horário. Tornar esse horário significativo e criar o hábito de estudo diário dependerão do seu esforço e persistência pessoal: uma postura de responsabilidade e autodisciplina é essencial para o sucesso no processo de ensino-aprendizagem.

ÚLTIMAS DICAS



AULA AJUDA

Dê aula para alguém. Demonstre uma parte da matéria para um colega e peça que ele demonstre a parte dele para você. Estudar em equipe anima e quando há participação e um ajuda o outro a não desistir, o estudo pode ir mais longe.

REPETIÇÕES

Repetições ajudam a fixar conteúdo. Realize-as sempre com afinco, senão de nada valerão. A repetição faz com que você se acostume com o assunto. Reveja sempre a matéria, pois a cada revisão, pequenos problemas não percebidos são resolvidos e outros melhor fixados. Como uma estrada onde você nunca passou: depois de tanto passar por ela, você a conhecerá tão bem que não irá perder-se.

RECOMPENSAS

Dar recompensas ao cérebro depois de estudar é uma maneira de animá-lo e fazê-lo voltar a estudar. Diga "Depois de uma hora de estudo, irei passear no parque" ou "Após estudar essa página, irei almoçar".

NÃO SE LAMENTE E DIGA PALAVRAS FIRMES

Não se lamente por não ter estudado ontem. Comece agora. Nunca diga "Na segunda-feira eu começarei!". Comece agora, já! Pronuncie as palavras: "Eu vou estudar duas páginas"; "Vou dominar estas regras agora!". Diga firmemente as palavras a si mesmo(a) – uma proposta firme para o seu subconsciente.

CONCENTRE-SE

Na hora do estudo, concentre-se, mantenha a calma, não fique afobado(a), agoniado(a) ou tenso(a); não tenha pressa para terminar de estudar e não se preocupe com o tempo – se preferir, coloque um despertador para avisá-lo(a) quando o tempo determinado terminar. Concentre-se para ler uma página inteira. Diga "Agora eu estudarei toda esta página e não pararei enquanto não terminar" ou "Estudarei por dez minutos".

LER E ENTENDER

Leia e entenda o que leu. Interaja com o assunto, tornando-o parte do seu dia a dia. Somente memorizar o conteúdo não vale muito, porque, na hora da avaliação, "dá um branco" e a "decoreba" é a primeira a sumir da mente.

LER TODOS OS TÍTULOS

Leia todos os títulos, pois eles indicam os assuntos que constarão na prova. Fique a par do conteúdo para que a mente tenha uma percepção extensa e alcance todo o conteúdo, enquadrando os pequenos detalhes nessa espécie de mapeamento geral.



Ibirubá, março de 2025.